PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Producción Agropecuaria Ecológica para la Soberanía Alimentaria
- **Código del Programa de Formación:** 73340239
- **Nombre del Proyecto:** Implementación de un sistema agropecuario de autoconsumo aplicando criterios técnicos y normatividad vigente para la producción agroecológica en las veredas de los municipios del departamento.
- **Fase del Proyecto:** Implementación
- **Actividad de Proyecto**: Ejecución del plan de trabajo de la unidad agropecuaria de autoconsumo: Costos de producción, plan de alimentación y plan sanitario en la instalaciones y terrenos para las diferentes especies y cultivos.
- **Competencia:** Programación del cultivo agrícola según métodos y normativa
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Calcular los costos de producción de un cultivo teniendo en cuenta el método y normatividad vigente
- **Duración de la Guía**: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado/a aprendiz en formación SENA:

El sector agropecuario constituye uno de los reglones más importantes para la economía de un país, porqué permite satisfacer las necesidades de productos alimenticios, ya sea como bienes de consumo inmediato o como materias primas para la industrialización de estos. En el sector agro en particular se pueden evidenciar algunas falencias que dificultan por parte del pequeño productor la diferenciación entre los gastos e ingresos familiares de los gastos e ingresos de empresa. La contabilidad de costos puede ser la herramienta más adecuada para el procesamiento y manejo de dicha información ya que, debido a su carácter técnico, con ella podemos conocer de forma coherente y precisa elestado financiero de la empresa a nivel general y a nivel de cada una de sus dependencias administrativas y proyectos productivos.

Como cualquier empresa, la empresa agrícola está destinada a la generación de utilidades como resultado de su gestión laboral y a través de la venta de sus productos. El cálculo de las utilidades requiere un proceso adecuado de la información de costos, producciones y ventas que puede ser realizado por procedimientos empíricos o a través de metodologías técnicas y estandarizadas.

Respetado aprendiz, lo invitamos a desarrollar las actividades de la guía de aprendizaje de manera responsable y propositiva, ya que tienen la intención de brindarle conocimientos que hacen parte

fundamental en su proceso de formación profesional integral, la presente guía destaca la necesidad de establecer los costos de producción para los pequeños productores agrícolas, determinando la manera como se asignan los costos en sus ciclos productivos en cada una de sus etapas, con el fin de establecer los costos totales, el costo unitario, el precio de venta y conocer el margen de rentabilidad.

Por tanto, es importante realizar las actividades de aprendizaje planteadas y evidenciar los resultados de aprendizaje en este proceso formativo.

Para lograr este propósito se han diseñado las siguientes actividades de aprendizaje que usted debe desarrollar.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Estimado aprendiz: Para empezar, le damos la bienvenida a esta guía, la cual le orientará en su proceso de formación y trabajo colaborativo.

Lea atentamente el siguiente párrafo:



GERENTES DE NUESTROS CULTIVOS

Gerenciar es lograr metas.
No existe función gerencial sin metas, debemos saber hacia dónde nos encaminamos y lo que queremos obtener.
Mejorar es lograr metas o encaminarnos hacia la meta propuesta.
Lograr metas es resolver problemas.
Quien no hace seguimiento a sus resultados no gerencia.

El objetivo de un sistema de producción es propender por un negocio más lucrativo, más productivo, con mayores rendimientos económicos y una total aceptación de los generadores del ingreso.

Realice una reflexión interior de lo leído y plasme en un documento de máximo una hoja.

Estimado aprendiz:

Evalúe cuáles son los principales errores que cometemos al momento de iniciar una explotación agrícola y cómo podemos evitarlos o disminuirlos.

Defina su misión como cultivador y cómo enfrenta la dirección de su finca o cultivo.

En un taller mesa redonda presente sus reflexiones.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estimado aprendiz:

Lo invito a que aplique los diferentes conocimientos teóricos y prácticos que se proponen en esta guía, la cual tiene como objetivo bridarle las herramientas e identificar elementos que le permitan realizar la planificación de su cultivo. Para lograrlo, iniciaremos con distinguir la importancia que reviste este tema dentro de su proceso formativo, además, determinando los costos en los ciclos productivos de los cultivos en cada una de sus etapas, con el fin de establecer los costos totales, el costo unitario, el precio de venta y conocer el margen de rentabilidad.

Para ello lea atentamente el siguiente párrafo, realice la actividad de forma individual y posteriormente socialícela con el grupo.

COSTOS DE PRODUCCIÓN

Uno de los primeros conceptos que se debe clarificar al momento de iniciar un cultivo es el de los costos asociados a la producción. Debemos inicialmente, especificar cómo los relacionaremos. En este paso es indispensable entender a la producción como un solo proceso, independientemente del periodo que transcurra desde el inicio hasta el final de la producción.



Manejo de costos variables de producción:

Entiéndase por costos variables los asociados al cultivo en un periodo de producción, el cual inicia desde el primer día de siembra hasta el último día de cosecha. Estos costos variables aumentan o disminuyen de acuerdo con el aumento o disminución de la cantidad de bultos de semilla sembrada y del número de hectáreas a sembrar. Por ejemplo, el gasto en preparación de suelo es menor o mayor de acuerdo con las hectáreas que se van a sembrar; lo mismo sucede con los costos de siembra, los cuales son proporcionales a la cantidad de semilla sembrada en un lote.

Manejo de costos fijos de producción:

Los costos fijos de producción son los que se incorporan a la producción del cultivo, siémbrese o no, coséchese o no, véndase o no lo producido en el lote. Los principales costos fijos que se aplican a un cultivo son los arriendos (si el lote no es propio y se hace necesario arrendar un lote para realizar el cultivo. Si, por el contrario, el lote es propio, se debe proporcionarel pago anual del pago de los impuestos prediales), los servicios públicos (agua, luz etc.), estos no varían de acuerdo con el consumo, ya que la finca paga en promedio un valor.

Desarrollo de la actividad:

Estimado aprendiz, con base en lo anterior seleccione un cultivo de su región y determine cuáles serían los costos fijos y costos variables para el establecimiento de este cultivo en su finca.

CULTIVO/ COSTOS	
COSTOS FIJOS	**COSTOS VARIABLES**

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Apreciado aprendiz:

Ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta Guía, lo invitamos a construir conocimiento alrededor de ella, por medio del desarrollo de las siguientes actividades:

Ingrese al link https://agriculturers.com/5-medidas-para-reducir-los-costos-agricolas/ Lea el artículo **"5 Medidas para reducir los costos agrícolas"**, en documento escrito de una página presente un resumen de lo leído.

Estimado aprendiz, cada época de cultivo trae consigo una serie de actividades, una vez definidas las labores que se desarrollan en cada etapa del cultivo establezca, en documento escrito, qué labores incrementan o disminuyen los costos de producción.

PRESIEMBRA Y SIEMBRA

- **PREPARACIÓN DE TIERRA**
- **EMMIENDAS**

- **SEMILLA, DESINFECTANTES**
- **ABONOS ORGÁNICOS**



¿Qué labores incrementan o disminuyen mis costos en etapa de pre siembra y siembra?

- _____
- _____
- _____
- _____

PERIODO DE CRECIMIENTO

- **FERTILIZACIÓN**

- **LABORES CULTURALES**

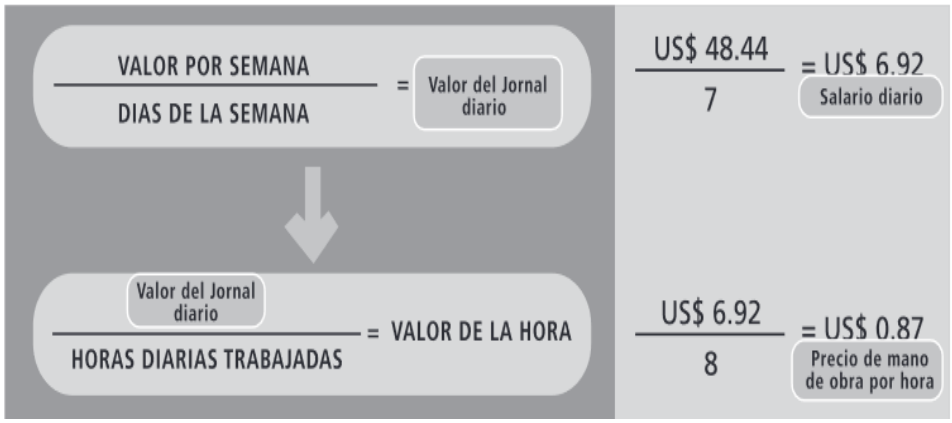
- **MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES**



¿Qué labores incrementan o disminuyen mis costos en etapa de crecimiento?

- _____
- _____
- _____
- _____

Ejemplo: Tomando como base el salario mínimo de US$=207.60



COSECHA

- **RECOLECCIÓN**

- **EMPAQUE**



¿Qué labores incrementan o disminuyen mis costos en etapa de cosecha?

- _____
- _____
- _____
- _____

GFPI-F-019 V03

www.sena.edu.co
SENAComunica

CÁLCULO DE LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN

Este cuadro permite distribuir los costos que usted tenga por cultivo, al finalizar podemos saber cuánto hemos invertido por cultivo.

Se recomienda solicitar Factura de Consumidor Final, tiquete o un documento que respalde los gastos realizados para llevar un mejor control de estos y efectuar los cálculos correspondientes.



3.4 Actividades de transferencia del conocimiento



Felicitaciones estimado aprendiz, luego de haber construido toda una serie de conocimientos teóricos, en conjunto con sus compañeros e instructor, es momento que demuestre todo lo que ha asimilado acerca de esta Guía. Por lo tanto, desarrolle el taller práctico **"COSTOS DE PRODUCCIÓN EN MI CULTIVO"** propuesto por su instructor.

Definidas las actividades que se llevan a cabo en las diferentes etapas del cultivo es conveniente definir los costos de producción en cada una de ellas.

PERIODO DE PRESIEMBRA
$ Preparación del terreno
$Manejo del suelo
$Manejo de la semilla
$Recurso humano

PERIODO DE SIEMBRA
$Insumos agrícolas
$Semillas
$Recurso humano
PERIODO DE CRECIMIENTO
$Mano de obra labores culturales
$Mano de obra fertilización
$Costo Abonos orgánicos

PERIODO DE COSECHA
$Costo de empaques
$Costo de transporte
$Costo de jornales

Estimado aprendiz, con su equipo de trabajo seleccione un cultivo de su región y establezca los costos de producción por hectárea en las diferentes etapas y el costo total de establecimiento del cultivo.

Entregue un informe de registro de costos de producción.

AMBIENTE REQUERIDO: Aula dotada de sillas, mesas y de elementos de seguridad y salud en el trabajo. Entorno adecuado donde se facilite el trabajo colaborativo entre aprendices e instructores. Unidad productiva agrícola.

MATERIALES: Computador, video beam, Papel periódico y/o cartulina, lápiz, marcadores de diferentes colores, regla, hojas tamaño carta u oficio, lapicero.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los aprendices deben presentar las evidencias solicitadas a continuación para verificar el proceso de aprendizaje:

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
DE CONOCIMIENTO Taller Diligenciar costos de producción.	Establece la estructura de costos de producción del cultivo cumpliendo con los métodos de costeo.	**TECNICA DE EVALUACION:** Informe **INSTRUMENTO DE EVALUACION:** Rubrica de Evaluación Talleres.
DE DESEMPEÑO Exposición.	Determina la producción para el cultivo de estudio según métodos de cálculo.	**TECNICA DE EVALUACION** Exposición **INSTRUMENTO DE EVALUACION** Lista de Chequeo de desempeño
DE PRODUCTO Registro de costos de producción		**TECNICA DE EVALUACION** Estudio de caso **INSTRUMENTO DE EVALUACION** Lista de Chequeo producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACTIVO: Recurso que una empresa o individuo posee y cuyo valor usualmente se puede expresar en términos monetarios. Cualquier posesión que tiene un valor de intercambio.

ARRIENDO: Un acuerdo legal que otorga a un individuo o entidad (el arrendatario) el derecho de usar ciertos activos (tierra, edificios, equipo, etc.) pertenecientes a otros individuos o entidades (arrendador) por un período específico a cambio de un pago o renta. Un método de controlar recursos.

BENEFICIO: Las ganancias netas obtenidas al deducir todos los gastos de todos los ingresos. Beneficio = Volumen x (Precio unitario - costo unitario).

CONTABILIDAD: Práctica y conjunto de principios para registrar, presentar e interpretar sistemáticamente cuentas financieras.

COSTO: Valorización monetaria de la suma de recursos y esfuerzos que han de invertirse para la producción de un bien o de un servicio. El precio y gastos que tienen una cosa, sin considerar ninguna ganancia.

COSTOS FIJOS: Costos que son independientes del nivel de producción. Típicamente estos costos incluyen la depreciación, intereses, reparaciones de mantenimiento, impuestos y seguro. Estos costos no varían con el nivel de producción dentro de un período de planificación dado.

COSTOS VARIABLES: Costos que ocurren sólo cuando la producción comienza y varían en proporción al nivel del producto.

COSTOS DE PRODUCCIÓN: Valoración monetaria de los gastos incurridos y aplicados en la obtención de un bien.

EFECTIVO: Dinero disponible en forma de moneda o de una representación de corto plazo como un cheque. Dinero disponible.

INGRESO NETO: El retorno a la labor y gestión no remunerada, y al capital patrimonial antes de impuestos. Este valor se calcula del Estado de Ingresos y Egresos.

JORNALERO: Trabajador asalariado agrícola que se contrata por día o por cantidad de trabajo realizado quien recibe un jornal diariamente por su trabajo rural.

PRECIO: Cantidad de dinero dada a cambio de una mercancía o servicio, es decir, el valor de una mercancía o servicio en términos monetarios.

RECURSOS: Conjunto de personas, bienes materiales, financieros y técnicos con que cuenta y utiliza una dependencia, entidad, u organización para alcanzar sus objetivos y producir los bienes o servicios que son de su competencia.

RENTABILIDAD: La condición de ser rentable.

SALARIO: Dinero o bienes y servicios pagados por concepto de mano de obra y a veces por la gestión administrativa.

VALOR NETO: La diferencia entre los activos y pasivos de una persona o entidad (ver patrimonio).

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://core.ac.uk/download/pdf/304895303.pdf
- http://www.ciap.org.ar/Sitio/Archivos/Costos
- González y Pagliettini (2006). Los costos agrarios y sus aplicaciones (3ª. reimpr.) Universidad de Buenos Aires. Argentina: Editorial Facultad de Agronomía.
- Quintero, M. y Molina, O. (2006). Los costos ambientales en la actividad agrícola. Revista Actualidad Contable, 9(12) ,109-117.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural -MADR – Corporación Nacional de Investigaciones Agropecuarias CORPOICA. COSTOS DE PRODUCCION APLICADOS A LAS CADENAS PRODUCTIVAS Bogotá. 2014.
- Macias, A. S. (2012). Viabilidad Económica Y Energética De La Huerta Ecológica. Bucaramanga: UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER Macías Macías, A. (2008). Costos ambientales en zonas de coyuntura agrícola: la horticultura en Sayula (México). Revista Agroalimentaria, (. 26), 103.
- MINISTERIO DE AMBIENTE, VIVIENDA Y. (2009). Guía Ambiental Hortofrutícola De Colombia. Bogotá D.C: Ministerio de medio ambiente.
- Osorio Múnera, J. D. (2004). Valoración económica de costos ambientales: marco conceptual y métodos de estimación. Semestre Económico, (. 13), 159.
- Cabrini, S. M. (2013). Costos Ambientales y Eficiencia Productiva en la Producción Agraria del Partido de Pergamino. Revista Iberoamericana De Economía Ecológica (REVIBEC), 27.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Germán Ignacio Valencia Castro	Instructor Agrícola	SER	04/03/2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

